

Medienkonzept der Grundschule Serrig

Stand Oktober 2019



Grundschule Serrig
Martinusstr. 27
54455 Serrig
Tel.: 06581/2589
Email: grundschule_serrig@web.de

1. Vorüberlegungen

Um der sich wandelnden Lebenswelt der Kinder gerecht zu werden, ist es notwendig, dass auch der Unterricht sich modernen Gegebenheiten anpasst und die Schülerinnen und Schüler langsam an den verantwortungsbewussten Umgang mit modernen Medien herangeführt werden. Der vom Ministerium erstellte Orientierungsrahmen für Schulqualität und die am 30. Oktober 2018 in Kraft getretene Verwaltungsvorschrift „Richtlinie zur digitalen Bildung in der Primarstufe“ geben dies verbindlich vor.

Die Kompetenzen in der digitalen Welt sind in folgende sechs Bereiche aufgliedert:

1. Anwenden und Handeln
2. Problembewusst und sicher Agieren
3. Analysieren und Reflektieren
4. Produzieren und Präsentieren
5. Informieren und Recherieren
6. Kommunizieren und Kooperieren

(Quelle: Richtlinie zur digitalen Bildung in der Primarstufe, VV vom 30.10.2018)

Unser Ziel ist es, das Lernen mit neuen Medien in alltägliche Lernprozesse zu integrieren. Die verschiedenen Medien sollen jeweils zweckdienlich eingesetzt werden. Den unterschiedlichen Unterrichts- und Lernsituationen angemessen, sollen sowohl traditionelle als auch digitale Medien zum Einsatz kommen.

Als Nachweis, dass die vorgegebenen Inhalte behandelt wurden, führt jedes Kind als Portfolio das MedienkomP@ss-Heft, welches vom Bildungsministerium in Zusammenarbeit mit dem Pädagogischen Landesinstitut Rheinland-Pfalz erstellt wurde (siehe Anlage).

2. Umsetzung der medienpädagogischen Arbeit in den einzelnen

Schuljahren

Die folgende tabellarische Auflistung bezieht sich auf die kommenden Schuljahre und stellt den Zielzustand dar.

| Kompetenzbereich | Kompetenzerwartungen Die Schülerinnen und Schüler ... | 1. SJ | 2. SJ | 3. SJ | 4. SJ |
|--|---|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Anwenden Handeln | ... können die grundlegenden Bestandteile des Computers benennen und bedienen. | x | x | x | x |
| | ... können Ordner anlegen und Dateien darin speichern. | | | x | x |
| | ... können Programme/Apps starten, damit üben oder Aufgaben lösen und sie schließen. | x | x | x | x |
| | ... beachten die Computerregeln der Schule. | x | x | x | x |
| | ... können Browser bedienen und Internet-adressen aufrufen. | | | x | x |
| Problembewusst und sicher Agieren | ... wissen, wie sie sich richtig verhalten, damit → niemand zu viel über sie erfährt, → die eigenen Arbeitsergebnisse geschützt sind. | | | x x | x x |
| Analysieren Reflektieren | ... hinterfragen kritisch ihren eigenen Umgang mit Medien und den Einfluss von Medien auf sich selbst. | | | | x |

| | | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|--|--|---|---|
| Kommunizieren | ... können Nachrichten schreiben. | | | x | x |
| Kooperieren | ... können Nachrichten versenden. | | | x | x |

3. Bestandsaufnahme

3.1 technische Ausstattung (ohne Verwaltung/ohne Bücherei)

| Gerät | älter als 5 Jahre | jünger als 5 Jahre | Zustand / Funktions- fähigkeit | wird behalten | wird entsorgt |
|----------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------------------|------------------|------------------|
| 1 Notebook- wagen | x | | funktionsfähig | x | |
| 14 Notebooks | 10 | 4 | mit Einschränkungen funktionsfähig | 4 | 10 |
| 1 Drucker | x | | nicht funktionsfähig | | x |
| 1 Beamer | x | | funktionsfähig | x | |
| 2 Whiteboards | x | | nicht funktionsfähig | | x |
| 2 Dokumenten- kamas | 1 | 1 | funktionsfähig | x | |
| 1 Tageslicht- projektor | x | | funktionsfähig | x | |
| 5 CD-Player | x | | teilweise funktionsfähig | 4 | 1 |
| 1 Digital- kamera | x | | nicht funktionsfähig | | x |
| 1 Verstärker- anlage | x | | funktionsfähig | x | |
| 1 Bluetooth- Box | | x | funktionsfähig | x | |

3.2 Unterricht, Projekte

- Antolin
- Westermann Online-Diagnose
- Arbeit mit Whiteboards und interaktiven Tafelbildern
- Informationsbeschaffung
- Internetrecherche
- Textverarbeitung
- Lernspiele: Welt der Zahl, ABC der Tiere, Niko

3.3 Personal

- Eigene Smartphones
- Private PC, die von allen Kolleginnen in unterschiedlicher Weise zur Unterrichtsvorbereitung genutzt werden. Der Einsatz ist abhängig von den individuellen Erfahrung und Kenntnissen.
- Zahlreiche Verwaltungsdokumente, Vordrucke für LES-Gespräche, schulinterne Formulare etc. werden per Mail verschickt und eigenständig elektronisch weiter verarbeitet.
- Alle Zeugnisse werden mit dem Flinky-Zeugnisprogramm am privaten PC geschrieben und über die Cloud an die Schulleitung exportiert.
- Arbeit mit digitalen Lehrmaterialien zu Welt der Zahl, Niko, ABC der Tiere
- Traditionelle Medien werden nach wie vor im Unterricht eingesetzt.

4. Ausstattungskonzept

Um die oben beschriebenen unterrichtlichen Inhalte umsetzen zu können, wird folgende technische Infrastruktur notwendig:

- Verbesserung des Wlan-Netzes im Schulgebäude
- Schnelles Internet
- Sicherung der Internetanbindung
- Regelmäßige Aktualisierung und Wartung der technischen Geräte (z. Bsp. durch die Firma IT-Müller)
- Digitale Präsentationsmöglichkeiten in den 4 Klassen („Fernseher“)
- 2 mobile Koffer mit je 20 Tablets
- 6 Tablets für die Lehrpersonen
- 4 Laserdrucker (1 Drucker pro Klassenraum)
- 6 Laptops dauerhaft in jedem Klassenraum zum Einsatz im regulären Unterricht (Lernspiele etc.)
- Digitalkamera

Die Anschaffung der technischen Geräte inklusive Hardware, Software, Apps etc. soll in enger Abstimmung mit dem Pädagogischen Landesinstitut und dem

Medienzentrum in Trier erfolgen und dem dann gültigen Stand der Technik entsprechen.

5. Fortbildungskonzept

Im Rahmen der im Folgenden beschriebenen Fortbildungen sollen die Kolleginnen dazu befähigt werden, ihren Unterricht weiterzuentwickeln, indem sie diesen durch die sogenannten neuen Medien ergänzen, diese sinnvoll und altersgerecht integrieren. Das hier angestrebte Ziel liegt also in der Sicherung und Weiterentwicklung der beruflichen Professionalität unseres Kollegiums.

Im zweiten Halbjahr dieses Schuljahres soll ein ganztägiger Studientag mit dem Kollegium der Grundschule St. Marien in Saarburg-Beurig durchgeführt werden, an dem eine Grundlagenschulung zu den digitalen Medien sowie deren Einsatz im Schulalltag stattfinden und den Lehrkräften nähergebracht werden soll. Die Kolleginnen sollen Sicherheit im Umgang mit unterschiedlicher Hard- und Software erwerben. Es sollen verschiedene Workshops angeboten werden, die die Lehrerinnen je nach Interesse auswählen können.

Im zweiten Halbjahr des Schuljahres 2019/2020 sollen die Eltern im Rahmen eines Informationsabends umfassend über das Medienkonzept unserer Schule informiert werden.

In Zusammenarbeit mit einem außerschulischen Partner soll in einem gesonderten Informationsabend für alle Eltern aufgezeigt werden, dass es nicht nur um die Nutzung digitaler Medien geht, sondern dass uns auch der verantwortungsbewusste und sachgerechte Umgang unserer Schülerinnen und Schüler mit den Medien am Herzen liegt.